



MÚSICA

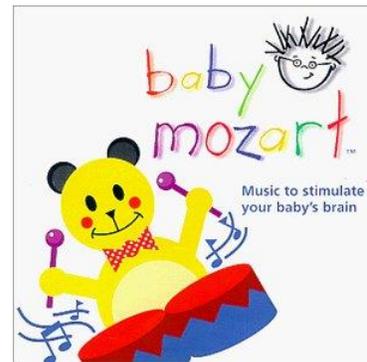


Actividades para realizar en Casa.

LACTARIO I

- **Buscar en YouTube: Mozart para bebés o Baby Mozart**

A través de la escucha de las diferentes melodías de dicho compositor; incentivar al bebé a explorar algunos juguetes que produzcan sonidos, y sean familiares para ellos. Al finalizar este juego, los padres pueden cantar, silbar y/o tararear alguna canción corta que sea del agrado del bebé para finalizar la actividad.



- La idea de esta segunda actividad es volver a retomar la escucha de estas melodías de Mozart, pero esta vez presentándole al bebé un objeto nuevo, totalmente desconocido para él (puede ser una maraca o sonaja construida por los papás), lo que captará su atención. Para finalizar la actividad, los invito nuevamente a cantar, silbar y/o tararear alguna canción del agrado del bebé.

LACTARIO II

- **Elegir una canción** (que sea del agrado del bebé) **y acompañar con objetos** (balde que podría simular un tambor, un vasito con arroz o fideos secos adentro, que podría simular una maraca, etc) o instrumentos de percusión que tengan en casa.



A medida que el bebé ejecuta los objetos y/o instrumentos, los padres deberán incentivarlos y acompañarlos a través de diferentes onomatopeyas.

- Como segunda actividad, los invito a recrear la misma canción elegida en la primera actividad; pero esta vez, cantarla sin la pista, solamente acompañada por los objetos, instrumentos y onomatopeyas.

MATERNAL I

- **Escuchar canciones** que sean del agrado del bebé, y en diferentes momentos poner pausa, estar atentos a las reacciones de ellos ante estos silencios y volver a poner la música. Cuando termine la canción, todos juntos aplaudir.
- **Cantamos en Familia** la Canción: “Saco una manito, la hago bailar... la cierro la abro y la vuelvo a guardar...” Al finalizar aplaudir; es muy importante descubrir la sensación de final de una canción.



MATERNAL II



- **Cantar acompañando con palmas** la canción “El Payaso Plim Plim”, haciendo hincapié en la pronunciación de plim plím, nariz y achís.
- Como segunda actividad, los invito a **buscar una onomatopeya** (Por ejemplo: ta ta, tata ta tá... pi pi, ripi pi pí...) para tararear la canción del Payaso Plim Plim, mientras lo hacen pueden bailar en familia.

SALA DE 3

- Cantar las canciones: “Mariposita, estaba en la cocina...” y “La Vaca Lola”, en tono suave y fuerte, y luego rápido y lento; reconociendo las diferencias y acompañando con expresión corporal.
- Retomar las canciones mencionadas en la primera actividad, y acompañarlas con algún objeto y/o instrumento musical.
- A partir de lo que se viene trabajando en la Salita, les recomiendo buscar en YouTube el Cuento: “El **Mosquito Lito**”, el que dejará en los niños un lindo aprendizaje. Pueden realizar un dibujo del mismo, que me podrán llevar y mostrar al reencontrarnos en el Jardín.



Prof. De Música: Salvador Andrada
Marzo 2020